



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA

Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039

Email: pzic817001@istruzione.it Pec: pzic817001@pec.istruzione.it

85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)

C.F. 80005180767

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-SATRIANO DI LUCANIA
Prot. 0005960 del 23/09/2024
IV-5 (Uscita)

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next
Generation EU" Titolo del progetto "STEM E MULTILINGUISMO: un bagaglio di competenze per il
futuro"*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35854 –

CUP: C54D23002400006

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di n.18 incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione di esperti e tutor per l'Intervento A e n. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione di esperti per l'Intervento B "PNRR STEM E MULTILINGUISMO: UN BAGAGLIO DI COMPETENZE PER IL FUTURO" (D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni e per i docenti) –

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);



VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;



VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023 n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università";

VISTO in particolare, l'allegato 1 del D.M. n. 65 del 12/04/2024 che assegna a questo istituto un finanziamento di € 41.721,60 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - del PNRR, di cui € 31.691,87 per la "Quota A" e € 10.029,73 per la "Quota B";

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 settembre 2023, n. 184, recante "Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM";

VISTE le istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dall'unità di Missione PNRR del Ministero dell'istruzione e del Merito recanti "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -



Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)” e, in particolare, il paragrafo 3, sezione “Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 22 del 24/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO l’atto di concessione prot. n°32791 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 1799 del 12.03.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto: *I linguaggi universali della conoscenza: STEM e Plurilinguismo* di avvalersi per l’**Intervento A** della collaborazione di **18 unità di cui 9 esperti e 9 tutor**, e per l’**Intervento B di n. 2 unità di cui 2 esperti**, come da tabella sottostante, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi relativi al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Linea di investimento: 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”, per la durata prevista da progetto approvato;

INTERVENTO A	MODULO	ORDINAMENTO SCOLASTICO	PLESSO	ESPERTO	TUTOR
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEAM 1	PRIMARIA CLASSI 4 [^] -5 [^]	SATRIANO DI LUCANIA	1	1
	STEAM 2	PRIMARIA CLASSI 4 [^] - 5 [^]	SANT’ANGELO LE FRATTE-SAVOIA DI LUCANIA	1	1
	STEM 1	SECONDARIA I ^o GRADO	SATRIANO DI LUCANIA CLASSI 1 [^] -2 [^]	1	1
	STEM 2	SECONDARIA I ^o GRADO	SATRIANO DI LUCANIA CLASSE 3 [^]	1	1
	STEM 3	SECONDARIA I ^o GRADO	SANT’ANGELO LE FRATTE CLASSI 1 [^] -2 [^]	1	1
	STEM 4	SECONDARIA I ^o GRADO	SANT’ANGELO LE FRATTE CLASSE 3 [^]	1	1
	STEM 5	SECONDARIA I ^o GRADO	SAVOIA DI LUCANIA	1	1

			PLURICLASSE 1^ - 2^		
INTERVENTO A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	INGLESE B1	SECONDARIA I° GRADO	SATRIANO DI LUCANIA CLASSE 3^	1	1
	INGLESE B1	SECONDARIA I° GRADO	SANT'ANGELO LE FRATTE - SAVOIA DI LUCANIA CLASSI 2^ - 3^	1	1

INTERVENTO B	MODULO	TITOLO MODULO	ESPERTO
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	INGLESE B1	Percorso di lingua inglese annuale - livello B1 (per i docenti)	1
	CLIL	Corso annuale di metodologia CLIL (per i docenti)	1

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione.
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) e/o conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno e/o affidamento diretto ai sensi del Dlgs 36/2023 – codice degli appalti;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti e tutor aventi ad oggetto le attività previste nell'ambito del progetto ----nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi;



CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Clelia Latalardo, in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Clelia Latalardo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n°42 del 17/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli Esperti e Tutor per le attività relative alle linee di intervento A e B;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°32 del 18/05/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli Esperti e Tutor per le attività relative alle linee di intervento A e B;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"



DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento di uno o più incarichi individuali aventi ad oggetto le attività previste dal progetto "STEM E MULTILINGUISMO: un bagaglio di competenze per il futuro" oggetto di incarico. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progr.	Ruolo	Compiti (in sintesi)	N. unità da reclutare	N. ore previste	Compenso orario (lordo stato)
1	Intervento A Esperto/Tutor	Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	2 esperti 2 tutor	15 h. cadauno	€ 79,00 € 34,00
			3 esperti 3 tutor	16 h cadauno	€ 79,00 € 34,00
			2 esperti 2 tutor	21 h cadauno	€ 79,00 € 34,00
2	Intervento A Esperto/Tutor	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	2 esperti 2 tutor	31 h cadauno	€ 79,00 € 34,00
3	Intervento "B" Esperto	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	1 esperto	25 h	€ 122,00
4	Intervento "B" Esperto	Corsi annuali di metodologia CLIL per docenti	1 esperto	25 h	€ 122,00

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
- Di assumere l'incarico di responsabile del procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- Di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Clelia Latalardo

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse