



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039
Email: pzic81700l@istruzione.it Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)
C.F. 80005180767

MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO

Multidisciplinare - trasversale, di almeno 30 ore, curricolari ed extracurricolari

L'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative. [...]

4.1 La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

4.2 L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.

4.3 L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento. [...]

7.1 Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.

7.4 I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. [...]

dalle Linee Guida per l'Orientamento, Decreto M.I.M. 22.12.2022, n. 328



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039
Email: pzic81700l@istruzione.it Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)
C.F. 80005180767

L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione. Affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti. In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico.

dall'Allegato. B, Circolare MIM 2790 dell'11/10/2023

Orientamento e discipline STEM

I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale". Se il riconoscimento e l'esercizio dei talenti di cui ogni alunno e ogni studente sono portatori rivestono un ruolo fondamentale per l'apprendimento e per la vita, ancora più significativo è il ruolo che possono rivestire le discipline STEM per il potenziamento delle competenze e delle capacità di ciascuno. [...] È attraverso azioni di orientamento verso tali discipline che si può promuovere la parità di genere nel campo dell'istruzione, per la prosecuzione degli studi o per l'inserimento nel mondo del lavoro.

dalle Linee guida per le discipline STEM, Decreto MIM 184 del 15/9/2023

Finalità	<p>Scopo principale dell'azione orientativa è prevenire la dispersione scolastica e promuovere la consapevolezza dei discenti rispetto alla scelta della scuola più adatta alle proprie capacità e aspirazioni e facilitarne i processi di scelta nei momenti di transizione.</p> <p>Un orientamento efficace mira a sviluppare le competenze di base e quelle trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none">• responsabilità,• spirito di iniziativa,• motivazione,• creatività,• imparare a imparare,• imparare a riflettere su sé stessi,• imparare a lavorare con gli altri in maniera costruttiva,• sviluppare il pensiero critico,• sviluppare la capacità di risolvere i problemi,
----------	--



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039
Email: pzic81700l@istruzione.it Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)
C.F. 80005180767

	<ul style="list-style-type: none">• sviluppare la capacità di lavorare in modalità collaborativa assumendo ruoli attivi e responsabili,• formare abilità e capacità funzionali al “saper scegliere” nelle situazioni del quotidiano come nelle situazioni a maggior grado di difficoltà. <p>Nel panorama sociale contemporaneo, le discipline STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics) e STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts e Mathematics) rivestono un ruolo sempre più importante e la comprensione reale di argomenti basilari delle scienze è oltremodo necessario per lo sviluppo cognitivo e personale dei giovani. Di pari passo a tale esigenza formativa rientra la necessità degli alunni di</p> <ul style="list-style-type: none">• trovare e sperimentare diversi linguaggi di espressione e comunicazione che aiutino nella crescita e nello sviluppo della personalità del singolo e creino occasione di condivisione e confronto con gli altri.
Obiettivi generali validi per tutte le classi	<p>Orientare i discenti verso un progetto di vita, fornendo loro gli strumenti per riconoscere le proprie inclinazioni in vista di scelte quanto più consapevoli possibili.</p> <p>Promuovere il benessere degli alunni, favorendo la conoscenza e la consapevolezza di sé e la valorizzazione dell’io, conoscendo le proprie attitudini, le proprie capacità, difficoltà e saper individuare strategie utili di superamento.</p> <p>Sviluppare metodo di studio, motivazione, autovalutazione e autonomia di lavoro.</p> <p>Capacità di collaborare in un gruppo rispettando tempi e modi.</p> <p>Esprimere un personale modo di essere e proporlo agli altri.</p> <p>Fornire adeguate conoscenze ed esperienze per una lettura analitica e di interpretazione del contesto locale socioeconomico e culturale, nella prospettiva della mondializzazione, ovvero di una società multietnica e globalizzata.</p> <p>Collaborare nella progettazione e nello scambio culturale per il proprio territorio.</p>
Competenze chiave europee da sviluppare	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039
Email: pzic81700l@istruzione.it Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)
C.F. 80005180767

	Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Modalità di valutazione	La valutazione è basata sull'osservazione da parte dei docenti; sull'autovalutazione e su momenti di discussione/confronto, in cui i discenti partecipando attivamente, esprimono le proprie riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e danno dei feedback in merito al livello di sviluppo raggiunto, con riferimento alle otto competenze chiave europee, valutando i punti di forza e di debolezza.

I moduli che seguono, proposti per classi parallele, possono essere adattati alle esigenze delle pluriclassi e dei plessi e possono comprendere attività incluse nelle progettazioni disciplinari o inerenti ai progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

A tutti gli alunni devono essere garantite almeno 30 ore di orientamento, ma ulteriori attività possono contribuire al percorso personale, per piccoli gruppi o per l'intera classe. Occorre sempre valorizzare la didattica esperienziale e laboratoriale, adottare flessibilità nei tempi e negli spazi, favorire l'esercizio dell'autonomia.

Ogni modulo, adottato e compilato dal Consiglio di Classe, viene allegato alla programmazione concordata.



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039
Email: pzic817001@istruzione.it Pec: pzic817001@pec.istruzione.it
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)
C.F. 80005180767

MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO

Classi terze - a.s. 2024/2025

PROGETTARE IL MIO FUTURO: VERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE

Nella classe terza della scuola secondaria di I grado, il Modulo di Orientamento Formativo si propone di rendere i discenti più consapevoli dei propri interessi, delle proprie attitudini e capacità o talenti, delle proprie aspirazioni, al fine di elaborare una scelta più consapevole del percorso di studi nella scuola secondaria di II grado e in generale il proprio progetto di vita.

Classe III sez. B

Discipline coinvolte: tutte.

Affinché le attività di orientamento contribuiscano al raggiungimento di tutte le finalità previste, è indispensabile che ogni docente, nei processi d'insegnamento, nel rispetto della libertà di insegnamento e per tutto il percorso formativo ed educativo, valorizzi le esperienze e promuova il protagonismo e il merito di ciascuno degli studenti. In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi d'insegnamento - apprendimento e assume valore pedagogico e didattico.

Docenti responsabili: tutti i docenti del Consiglio di Classe per le attività proposte

Tempi di realizzazione: intero anno scolastico in orario curricolare ed extracurricolare

Obiettivi Specifici

- *Ampliare e approfondire i propri interessi*
- *Consolidare la consapevolezza delle proprie capacità e attitudini*
- *Saper riconoscere se le proprie attitudini possano rappresentare una professione per il futuro*
- *Consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali possano esprimere il meglio di sé*
- ...

Attività – SINTESI UDA

Discipline	Attività (indicare il titolo e gli obiettivi specifici)	C (curriculare) o E (extracurriculare)	Destinatari	Tempi	Durata
TUTTE	CLASSE IIIB – PROGETTARE	C	IIIB	31 ORE	PRIMA SETTI MANA



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039
Email: pzic817001@istruzione.it Pec: pzic817001@pec.istruzione.it
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)
C.F. 80005180767

	IL MIO FUTURO: VERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE UN VIAGGIO DI AUTOCONSAPE VOLEZZA UDA – DIVENTA CHI SEI				DI FEBBR AIO
TUTTE	CLASSE IIIB – TAKE CARE OF YOURSELF	C/E	IIIB	44 ORE	INTER O ANNO

Si allegano progettazioni UDA

E-Portfolio sulla piattaforma UNICA saranno caricati dal coordinatore di classe o dagli studenti i risultati raggiunti.

Satriano di Lucania, lì 16/10/2024

*La coordinatrice di classe
Prof.ssa Teresa Carbutti*

Teresa Carbutti



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA

Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039

Email: pzic81700l@istruzione.it

Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it 85050 SATRIANO DI

MODULO CURRICULARE DI ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (31 ore)

8.1 Il contenuto di ciascun modulo di orientamento di almeno 30 ore è costituito dagli apprendimenti personalizzati, evidenziati dalla compilazione, in forma sintetica e nel dialogo con ogni studente, di un portfolio digitale. (linee guida)

CLASSE IIIB - PROGETTARE IL MIO FUTURO: VERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE

UDA: DIVENTA CHI SEI! **PAUSA DIDATTICA**

Ogni giorno, quello che scegli, quello che pensi e quello che fai è ciò che diventi. (Eraclito)

Capolavoro dello studente, in cui scelgono, per ogni anno scolastico, almeno un prodotto, di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo, da essi riconosciuto criticamente come il proprio “capolavoro”; (pag.3 allegato b)

Progetto PTOF 2024/2025

Macroaree di riferimento: la Buona Educ@zione, Cultural...Mente



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA

Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039

Email: pzic81700l@istruzione.it

Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it 85050 SATRIANO DI

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione	PAUSA DIDATTICA – DIVENTA CHI SEI!
Compito-prodotto	REALIZZA UN LAVORO – MANUFATTO- UN PRODOTTO MULTIMEDIALE
Competenze mirate Comuni /cittadinanza	<p><u>Competenze chiave europee:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- competenza alfabetica funzionale;- competenza multilinguistica;- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;- competenza digitale;- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;- competenza imprenditoriale;- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. <p><u>Competenze:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicare: comprendere, interpretare e produrre messaggi attraverso diversi linguaggi.- Risolvere problemi: analizzare una situazione problematica, cercando più strategie risolutive con l'ausilio di contenuti e strumenti interdisciplinari.- Rappresentare, confrontare, analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.- Collaborare e partecipare: sapersi confrontare con il pensiero altrui in un clima collaborativo.- Agire in modo autonomo e responsabile: intervenire in maniera pertinente ed autonoma con spirito di iniziativa e responsabilità verso sé, gli altri, l'ambiente.- Imparare ad imparare: acquisire un metodo di studio con una visione di tipo interdisciplinare utilizzando tutte le risorse a disposizione.



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA

Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039

Email: pzic81700l@istruzione.it

Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it 85050 SATRIANO DI

LA CONSEGNA AGLI ALUNNI

CLASSE IIB SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI SANT'ANGELO LE FRATTE

Titolo UdA:

DIVENTA CHI SEI!

Cosa si chiede di fare: progettare un lavoro, ascoltare, porre domande, elaborare scritti, disegni, mappe, costruire oggetti,

In che modo: informazioni, letture, visioni di dvd, ascolto di brani, analisi di mappe; lavoro individuale e di gruppo

Quali prodotti: cartellone con mappa concettuale, costruzione di un oggetto e di altri manufatti.

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti): conoscere se stessi

Tempi: prima settimana di Febbraio 2025

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità ...): cartelloni, carta, materiale di facile consumo, libri, cd e dvd; opportunità di confronto e lavoro in gruppo.

Criteri di valutazione: osservazione della partecipazione, degli elaborati prodotti; verifiche orali e scritte.

Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata: autobiografia descrittiva con google moduli

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- Cogliere I concetti basilari di un argomento.-Organizzare un'esposizione di un argomento affrontato in classe.- Produrre semplici testi narrativi.- Comprendere in semplici testi il significato di parole non note usandole in modo appropriato.- Individuare la strategia risolutiva di un problema.- Riconoscere,denominare,descrivere e rappresentare le principali figure geometriche.- Realizzare un manufatto seguendo semplici istruzioni modificandolo in maniera creativa.- Esplorare diverse possibilità espressive con voce, movimento e attività grafiche	<ul style="list-style-type: none">- Contenuti disciplinari studiati nel I quadrimestre
Utenti destinatari	CLASSE IIB, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI SANT'ANGELO LE FRATTE



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA

Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039

Email: pzic81700l@istruzione.it

Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it 85050 SATRIANO DI

Prerequisiti

- Intervenire in maniera pertinente rispettando il proprio turno.
- Elaborare semplici progettazioni.
- Sapersi muovere nello spazio e nel tempo utilizzando mappe e linea del tempo.
- Conoscere gli elementi essenziali della geometria.
- Saper utilizzare strumenti diversi per sviluppare un progetto creativo.

La meta di questo tuo viaggio, dovrà essere in sintonia con chi sei tu, con ciò che sai fare, con ciò che ti interessa imparare, con il tuo modo di studiare e di apprendere, con ciò che desideri diventare.

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti E-Portfolio su google sites	Soggetti coinvolti	Tempi Settimana dal 01 al 06 Febbraio 2025 Ore 31	Valutazione
1	Sogni e desideri Il coraggio di scegliere	Divergent, di Neil Burger (2014)	Riletture sulle proprie scelte Dibattito	Alunni IIIB	5 ore	Sogni e passioni A volte sogniamo il nostro futuro mossi dalle nostre passioni, cioè da interessi molto forti.
2	Processo di scelta/decision making	Materiali a cura dello studente	Comprensione delle fonti	IIIB	2 ore	Capacità di comprendere ed elaborare proposte
3	Progettazione Prepara il tuo zaino	Materiali a cura dello studente	Riempi lo zaino con quanto conosci di te: i tuoi interessi, le tue caratteristiche personali, le tue attitudini, capacità e competenze, i tuoi sogni e desideri, il tuo modo di studiare e di apprendere, le opinioni dei tuoi genitori e dei tuoi insegnanti.	IIIB	5 ore	Capacità di organizzare il lavoro in autonomia.
4	Attività pratiche: si impara facendo	Sperimentare i contenuti di una lezione e fare delle	Realizza un prodotto originale e personale che rispecchi le tue inclinazioni naturali e	IIIB	5/8	In questo viaggio alla scoperta di te, per scegliere con



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA

Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039

Email: pzic81700l@istruzione.it

Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it 85050 SATRIANO DI

		prove nelle materie in cui è possibile trasformare in pratica ciò che si deve studiare.	che abbia coerenza progettuale e disciplinare			consapevolezza il tuo prodotto, è importante conoscere quali sono: • i tuoi punti di forza: le tue risorse, le tue qualità; • i tuoi punti di debolezza: le tue fragilità, le tue difficoltà.
5	Le competenze trasversali (soft skills) hard skills, competenze tecniche	Approfondire l'argomento scelto con ricerche e informazioni personali preparando l'esposizione dei contenuti in modo autonomo.	Relazionare e argomentare in pubblico con lessico appropriato e competenze disciplinari	IIIB	5	Competenze trasversali sono chiamate anche soft skills e corrispondono alle conoscenze, alle capacità e caratteristiche personali che riguardano il modo di essere di ogni persona rispetto allo studio, al lavoro e alla vita quotidiana.

PIANO DI LAVORO UDA

DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi dal 01 al 06 Febbraio 2025					Totale ore
Fasi	01 febbraio 5 ore	03 febbraio 5 ore	04 febbraio 8 ore	05 febbraio 5 ore	06 febbraio 8 ore	31
1	x					
2	x					
3		x				
4		x	x	x	x	
5					x	

E-Portfolio sulla piattaforma UNICA i lavori saranno caricati dal coordinatore di classe o dagli studenti

Satriano di Lucania 16/10/2024
Prof.ssa Teresa Carbutti

LA COORDINATRICE DI CLASSE



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA

Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039

Email: pzic81700l@istruzione.it

Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it 85050 SATRIANO DI

MODULO DI ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI GRADO DI SANT'ANGELO LE FRATTE (44 ore)



"Su una parete della nostra scuola c'è scritto grande: I CARE. E' il motto in traducibile dei giovani americani migliori. "Me ne importa, mi sta a cuore". E' il contrario esatto del - Me ne frego -". Don Milani in Lettera ai giudici

UDA CURRICULARE TRASVERSALE:

" TAKE CARE OF YOURSELF "

QUANDO AVETE BUTTATO NEL MONDO D'OGGI UN RAGAZZO SENZA ISTRUZIONE AVETE BUTTATO IN
CIELO UN PASSEROTTO SENZA ALI

(don Lorenzo Milani)



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA

Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039

Email: pzic81700l@istruzione.it

Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it 85050 SATRIANO DI

4.1 La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce (Linee guida pag 3).

L'intero triennio della scuola secondaria di Primo grado prevede momenti e attività dedicate all'orientamento, alla conoscenza del sé e allo sviluppo delle competenze metacognitive, metodologiche e sociali: Competenze sociali e civiche, imparare ad imparare, Spirito di iniziativa e imprenditorialità

COMPETENZE TRASVERSALI

IMPARARE A IMPARARE: acquisire l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità come anche la ricerca e l'uso di opportunità di orientamento; Acquisire ed interpretare l'informazione, conoscenze e abilità, Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti;

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: acquisire tutte le forme di comportamento che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa;

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ: aver consapevolezza del contesto in cui operano per poter cogliere opportunità. Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto, valutare alternative, prendere decisioni, cogliere opportunità; pianificare e portare a termine un lavoro

Attività specifiche – UDA - CLASSI APERTE

CLASSE PRIMA: ALLA SCOPERTA DI CHI SONO: PRIMI PASSI VERSO IL FUTURO

CLASSE SECONDA: IO E LE MIE POTENZIALITÀ: UN VIAGGIO DI CONSAPEVOLEZZA

CLASSE TERZA: PROGETTARE IL MIO FUTURO: VERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE



5.2. La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé. (Linee guida pag 4)

FINALITÀ: I cambiamenti, le contraddizioni, le paure e gli stati d'animo tipici dell'adolescenza

- ☐ allenamento alla capacità di ascolto
- ☐ allenamento emotivo
- ☐ riconoscere sé, l'altro, la realtà
- ☐ autovalutazione del proprio operato

OBIETTIVI: Valorizzare la diversità

- ☐ Prevenire il disagio e promuovere il benessere degli adolescenti
- ☐ Accogliere tutte le richieste tipiche dell'adolescenza ed eventuali dubbi e preoccupazioni
- ☐ Supportare alunni e genitori
- ☐ Educare i ragazzi a costruire relazioni profonde, sane, rispettose di sé e degli altri

☐ Favorire l'acquisizione di un equilibrio psicofisico del soggetto e una personale autonomia che lo protegga dai fenomeni di dipendenza. **UNITA' DI APPRENDIMENTO**

Denominazione I CARE - " TAKE CARE OF YOURSELF "

Compito-prodotto SPETTACOLO DI HIP HOP PER FINE ANNO

Competenze mirate Comuni /cittadinanza

Competenze chiave europee:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze:

- **Comunicare:** comprendere, interpretare e produrre messaggi attraverso diversi linguaggi.
- **Risolvere problemi:** analizzare una situazione problematica, cercando più strategie risolutive con l'ausilio di contenuti e strumenti interdisciplinari.
- **Rappresentare, confrontare, analizzare** figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.
- **Collaborare e partecipare:** sapersi confrontare con il pensiero altrui in un clima collaborativo.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** intervenire in maniera pertinente ed autonoma con spirito di iniziativa e responsabilità verso sé, gli altri, l'ambiente.
- **Imparare ad imparare:** acquisire un metodo di studio con una visione di tipo interdisciplinare utilizzando tutte le risorse a disposizione.



4.2 L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.

(Linee guida per l'orientamento pag.3)

LA CONSEGNA AGLI ALUNNI

Ai ragazzi della secondaria di primo grado di Sant'Angelo le Fratte già da diversi anni, noi docenti, concediamo del tempo per parlare, per condividere e per autogestirsi. Il tempo per auto-organizzarsi finalmente insieme. Offriamo degli stimoli, dei suggerimenti, ma lasciamo loro anche quella piccola parte di autonomia che, tra i 12 e i 14 anni i ragazzi e le ragazze hanno bisogno di conquistare con la fiducia degli adulti; pertanto abbiamo deciso collegialmente che anche per quest'anno scolastico 2024-2025, dobbiamo offrire loro un'occasione di crescita che possa contribuire ad orientare le loro scelte future. Gli alunni della scuola secondaria di I grado di Sant'Angelo le Fratte saranno suddivisi in gruppi eterogenei (classi aperte). Durante la fase 1 dell'UDA gli alunni hanno manifestato il desiderio di lavorare in gruppi eterogenei. Il tema scelto dagli studenti è la cultura HIP HOP.

L'HIP HOP

E' un movimento culturale nato nel cuore dei ghetti urbani statunitensi nei primi anni '70. Era un'espressione di ribellione della comunità nera più povera e dei suoi membri più giovani, prima che esso si guadagnasse il riconoscimento globale attraverso la sua espansione planetaria. Le sue caratteristiche spettacolari ne hanno favorito da subito una forte esposizione mediatica, permettendo così al movimento di varcare i confini statunitensi per espandersi in tutto il mondo, pur mantenendo in sé il contatto stretto con il percorso culturale e musicale della comunità nera statunitense.

Ma per comprendere a fondo la vera essenza del mondo hip hop, improntata essenzialmente sulla tolleranza e sull'unione di tutte le razze per una vera società multietnica, bisogna comprenderne le ragioni culturali. Proprio il desiderio di autodeterminazione e autoaffermazione della minoranza afroamericana, che ha accompagnato la nascita di questo movimento, può essere simbolico del percorso di crescita ed emancipazione che si preparano ad affrontare i nostri ragazzi.

Le basi della cultura HIP HOP sono espresse attraverso vari canali artistici e gli alunni ne hanno scelti tre: Rap; Graffiti; Breaking dance. Gli alunni hanno pensato di realizzare come prodotto finale uno spettacolo musicale, attraverso laboratori di scrittura creativa, linguistico, tecnico-matematico, artistico musicale e coreutico.

Pertanto hanno stabilito: 3 gruppi eterogenei;

Gruppo 1: Rap- capogruppo – Lorenzo Fiscella (IIIB) Gruppo

2: Graffiti – capogruppo – Giorgia Cordoglio (IIIB)

Gruppo 3: Breaking dance – capogruppo – Simone Castelluccio (IB)

**CLASSE IB, IIB, IIIB SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI SANT'ANGELO LE FRATTE****Titolo UdA: I CARE - " TAKE CARE OF YOURSELF "****Cosa si chiede di fare:** progettare un lavoro, ascoltare, porre domande, elaborare scritti, disegni, mappe, costruire oggetti,**In che modo:** informazioni, letture, visioni di dvd, ascolto di brani, analisi di mappe; lavoro individuale e di gruppo**Quali prodotti:** testo e musiche, graffiti e coreografia.**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):** conoscere se stessi**Tempi:** INTERO ANNO SCOLASTICO**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità ...):** cartelloni, carta, materiale di facile consumo, libri, cd e dvd; opportunità di confronto e lavoro in gruppo.**Criteri di valutazione:** osservazione della partecipazione, degli elaborati prodotti;**Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata:** autobiografia descrittiva con google moduli**UNITA' DI APPRENDIMENTO**

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">♣ Potenziare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza di sé.♣ Sviluppare metodo di studio, motivazione, autovalutazione, capacità progettuali e decisionali.♣ Acquisire le corrette conoscenze sui diversi percorsi formativi e professionali.♣ Sviluppare le conoscenze sulla realtà lavorativa esterna.♣ Sviluppare nelle famiglie la cultura per l'orientamento dei figli, inteso come momento di dialogo e di condivisione dei progetti di vita dei ragazzi.	<ul style="list-style-type: none">♣ Opera con consapevolezza scelte che riguardano il proprio inserimento in un contesto sociale/culturale, informandosi e tenendo conto degli interessi, potenzialità e competenze personali.♣ Costruisce il suo progetto di vita scolastico, sostenuto da valori e aspettative.♣ Si orienta nel passaggio da un ordine scolastico all'altro.♣ E' consapevole dell'importanza dell'istituzione scolastica e del suo ruolo sociale.

Utenti destinatari CLASSE IIB, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI SANT'ANGELO LE FRATTE**Prerequisiti**

- Intervenire in maniera pertinente rispettando il proprio turno.
- Elaborare semplici progettazioni.
- Sapersi muovere nello spazio e nel tempo
- Conoscere gli elementi essenziali della geometria.
- Saper utilizzare strumenti diversi per sviluppare un progetto creativo.



La meta di questo tuo viaggio, dovrà essere in sintonia con chi sei tu, con ciò che sai fare, con ciò che ti interessa imparare, con il tuo modo di studiare e di apprendere, con ciò che desideri diventare.

...Con tutto ciò che sogni!

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti E-Portfolio su UNICA	Soggetti coinvolti	Tempi Intero anno scolastico	Valutazione
1	" TAKE CARE OF YOURSELF"	La favolosa storia di Barbania	Verbale	Alunni IB, IIB; IIB	3 ore	Capacità di comprendere ed elaborare proposte
2	Processo di scelta/decision making Divisione in gruppi eterogenei Elezione dei capigruppo Elezione del verbalizzante e custode del Diario di Bordo	HIP HOP movimento culturale: Rep; Graffiti; Breaking dance.	DIARIO DI BORDO	IB, IIB; IIB	3 ore	Consapevolezza : i tuoi punti di forza: le tue risorse, le tue qualità; i tuoi punti di debolezza: le tue fragilità, le tue difficoltà. Adolescenza e percezione di sé in un momento di cambiamento fisico
3	Scrivere e musicare il testo di una canzone rep con strofe in italiano, inglese e francese	Strumenti e basi musicali pentagramma	Testo e musica di una canzone rep	IB, IIB; IIB	10	Capacità di organizzare il lavoro in autonomia.
4	Progettare e disegnare graffiti	Cartelloni Colori, matite, colla, etc.	Bozzetti Disegni a mano libera e digitali	IB, IIB; IIB	10	Capacità di organizzare il lavoro in autonomia.
5	Realizzare una coreografia di hip hop	Basi musicali, pantaloni e magliette, scarpette	Video compassi e movimenti	IB, IIB; IIB	10	Capacità di organizzare il lavoro in autonomia.



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA

Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039

Email: pzic81700l@istruzione.it

Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it 85050 SATRIANO DI

	Spettacolo finale	Impianto audio e video Costume e trucchi	Riprese video e foto	IB, IIB; IIB	8	Capacità di organizzare il lavoro in autonomia.
--	-------------------	---	----------------------	--------------	---	---

PIANO DI LAVORO UDA

DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi INTERO ANNO SCOLASTICO					Totale ore
Fasi	OTTOBRE	NOVEMBRE 2024 A MAGGIO 2025				44
1	x					
2	x					
3		x	x	x		
4		x	x	x		
5					x	

E-Portfolio sulla piattaforma UNICA i lavori saranno caricati dal coordinatore di classe o dagli studenti

- Sono previste 5 ore extracurricolari per ogni docente del consiglio di classe. (FIS) Satriano di Lucania 16/10/2024

prof.ssa Rosalba

Romaniello



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA

Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039

Email: pzic81700l@istruzione.it

Pec: pzic81700l@pec.istruzione.it 85050 SATRIANO DI

*UDA CURRICULARE TRASVERSALE PER L'ORIENTAMENTO: "take care of yourself" a.s. 2024/2025
a cura della prof.ssa Rosalba Romaniello*