

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

# **Curricolo verticale di Educazione Civica**

## **a.s. 2024-2025**



## **Premesse**

L'educazione civica, introdotta in maniera sistematica nel primo ciclo di istruzione, è uno strumento essenziale per formare cittadini responsabili, consapevoli e partecipi della vita democratica. Le Linee Guida del 2024 pongono al centro del percorso educativo la costruzione di una cultura basata sulla sostenibilità, sulla cittadinanza digitale e sulla conoscenza dei principi costituzionali, promuovendo una riflessione critica e una partecipazione attiva.

Il curriculum verticale per l'educazione civica è progettato per garantire continuità e progressività nell'acquisizione delle competenze, adattandosi alle caratteristiche evolutive degli studenti nei diversi gradi di istruzione e favorendo un apprendimento significativo e trasversale. L'educazione civica è una disciplina trasversale, che si intreccia con le altre aree del sapere (linguistiche, matematiche, scientifiche, artistiche, motorie, ecc.), rafforzando il legame tra teoria e pratica e promuovendo il senso di responsabilità e partecipazione.

La valutazione dell'educazione civica è parte integrante di questo percorso, e viene svolta in maniera trasversale alle discipline, con strumenti e criteri specifici per ciascun grado scolastico.

## **I nuclei concettuali**

### **1. Costituzione:**

- Approfondimento della Costituzione Italiana, dei suoi principi fondamentali e del funzionamento delle istituzioni.
- Studio del diritto nazionale e internazionale, con particolare attenzione ai diritti umani, ai doveri dei cittadini e al concetto di legalità.
- Promozione della giustizia e della responsabilità civica come elementi chiave per vivere in una società democratica.

### **2. Sviluppo economico e sostenibilità:**

- Educazione ambientale e sensibilizzazione sui temi legati alla sostenibilità, come i cambiamenti climatici, la gestione delle risorse naturali e la protezione della biodiversità.
- Studio degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030, per promuovere una crescita economica, sociale e ambientale equilibrata.



- Valorizzazione e tutela del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico italiano, con un'attenzione particolare alla promozione di pratiche di cittadinanza attiva nella protezione e conservazione di tali beni.
- Tutela della salute personale e del benessere collettivo e individuale anche attraverso il contrasto alle dipendenze, all'uso patologico del web.

### **3. Cittadinanza digitale:**

- Educazione digitale, finalizzata all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie e di Internet.
- Approfondimento di tematiche come la sicurezza online, la protezione dei dati personali, il cyberbullismo e le fake news.
- Promozione delle competenze digitali necessarie per partecipare attivamente alla società, con un'attenzione particolare all'etica dell'informazione e al comportamento corretto negli spazi digitali.

## ***LA SCUOLA DELL'INFANZIA***

Nella scuola dell'infanzia, l'educazione civica si presenta come un'esperienza concreta di scoperta delle prime regole della convivenza e del rispetto per gli altri. I bambini, attraverso attività ludiche, racconti e momenti di confronto, iniziano a comprendere il valore della condivisione, della collaborazione e dell'ascolto reciproco. L'ambiente scolastico diventa il primo laboratorio di cittadinanza, dove i piccoli imparano ad apprezzare la bellezza delle relazioni, a rispettare il mondo naturale e a riconoscere l'importanza delle regole come guida per stare bene insieme.

### **TRAGUARDI E CONOSCENZE/ ABILITA' SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>Campo d'esperienza- IL SE' E L'ALTRO</b>		
<b>AREA TEMATICA</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE/ABILITA'</b>
Cittadinanza attiva	- Riconosce e rispetta le principali diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice;	- Rafforzare la consapevolezza della propria identità; - Conoscere e rispettare le regole della convivenza

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.</li><li>- E' attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad es. conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali;</li><li>- Attraverso esperienze quotidiane di collaborazione impara a prendersi cura degli altri (per esempio, aiutare un compagno che ha bisogno, o prendersi cura delle piante e degli animali).</li></ul>	<p>civile in vari contesti: scuola, famiglia e ambienti esterni;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza;</li></ul>
--	--	---

**Campo d'esperienza –LA CONOSCENZA DEL MONDO**

AREA TEMATICA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'
------------------	---	---------------------

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
 Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
 Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
 85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
 C.F. 80005180767

Sviluppo economico e sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare.</li> <li>- Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita;</li> <li>- assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare per imparare</li> <li>- Sensibilizzare i bambini a dare valore ai beni materiali e al lavoro.</li> <li>- Esplorare, sperimentare e rispettare la natura e gli ambienti circostanti;</li> </ul>
------------------------------------	--	---

***Campo d'esperienza – I DISCORSI E LE PAROLE***

AREA TEMATICA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri, è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire nuovi vocaboli;</li> <li>- Confrontare idee e opinioni con i compagni e gli adulti;</li> <li>- Esprimere le proprie esperienze come cittadino.</li> </ul>

***Campo d'esperienza -IMMAGINI, SUONI E COLORI***

AREA TEMATICA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO	CONOSCENZE/ABILITA'
---------------	---------------------------	---------------------

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

	DELLE COMPETENZE	
Cittadinanza culturale e digitale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assume comportamenti rispettosi e di cura verso il patrimonio artistico e culturale;</li><li>- Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare il gusto del bello e dell'importanza della cura del patrimonio artistico e culturale;</li><li>- Avvio all'uso consapevole di strumenti tecnologici</li></ul>

<b>Campo d'esperienza– IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>		
AREA TEMATICA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CONOSCENZE/ABILITA'
Cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria persona.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il proprio corpo;</li><li>- Muoversi con sicurezza nei vari ambienti: casa-scuola-strada;</li><li>- interiorizzare i concetti di "salute e benessere";</li><li>- Conoscere e avvicinarsi a diversi tipi di alimenti.</li></ul>



## **LA SCUOLA PRIMARIA**

Nella scuola primaria, il percorso si arricchisce di nuove consapevolezze: i bambini iniziano a esplorare i concetti di diritto e dovere, familiarizzano con i principi della Costituzione italiana e imparano a riconoscere il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica e locale. I temi della sostenibilità ambientale, della legalità e del rispetto per la diversità vengono trattati in modo concreto e accessibile, attraverso esperienze che stimolano la curiosità e il desiderio di partecipare attivamente. Gli alunni, in questa fase, sono incoraggiati a riflettere sulle proprie azioni, a prendersi cura dell'ambiente e a contribuire al benessere collettivo con gesti semplici ma significativi.

### **TRAGUARDI E OBIETTIVI SCUOLA PRIMARIA**

#### ***Nucleo concettuale – COSTITUZIONE***

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
1)Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri
	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.
	Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione.
	Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

<p>dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p>	<p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.</p> <p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p>
<p>2) Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali.</p> <p>Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale</p>	<p>Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.</p> <p>Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.</p> <p>Conoscere la storia della comunità locale, regionale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.</p> <p>Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale.</p> <p>Conoscere il significato di Patria.</p> <p>Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.</p> <p>Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.</p> <p>Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p>
<p>3) Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di</p>	<p>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p>

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

<p>comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi. Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p>
<p>4) Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.</p>
<b><i>Nucleo concettuale – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</i></b>	
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
<p>5) Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della</p>	<p>Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.</p>

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

qualità della vita.	
	Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.
	Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.
	Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.
6) Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.
	Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.
7) Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

	Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.
8) Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.
	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.
9) Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.

***Nucleo concettuale – CITTADINANZA DIGITALE***

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
10) Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti	Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
	Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali
11) Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
	Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
	Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.
	Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.
	Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

**LA VALUTAZIONE**

La valutazione tiene conto sia degli aspetti cognitivi (come la comprensione dei contenuti appresi) sia di quelli comportamentali e attitudinali. Si utilizzano griglie di valutazione che integrano osservazioni qualitative e strumenti come compiti autentici, attività cooperative e riflessioni personali. Il contributo degli alunni in progetti scolastici o attività concrete, come la cura di uno spazio comune, costituisce un elemento significativo del processo valutativo.

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE-EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA:**

PRIMA, SECONDA E TERZA CLASSE		
NUCLEO TEMATICO	INDICATORI	LIVELLI
<b><i>COSTITUZIONE</i></b>	<p>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.</p> <p>Rispettare ogni persona, gli ambienti, i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) nel proprio vissuto.</p> <p>Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</p> <p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p> <p>Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale</p>	<p><b>SUFFICIENTE</b> Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Dimostra una conoscenza basilare dei diritti e doveri. Riesce a riconoscere alcune regole fondamentali per la convivenza e la sicurezza. Manifesta disponibilità ad aiutare occasionalmente i compagni in difficoltà. Conosce alcune regole basilari per la propria igiene e sicurezza.</p> <p><b>BUONO</b> Riconosce e descrive i diritti e i doveri fondamentali, anche in relazione a situazioni specifiche. Dimostra rispetto per tutti, compresi gli estranei, e cura gli ambienti comuni. Comprende il significato delle regole e ne giustifica l'importanza. Collabora attivamente con i compagni e propone soluzioni per risolvere i conflitti. Adotta comportamenti corretti per la propria salute e sicurezza in diverse situazioni.</p> <p><b>DISTINTO</b> Ha una conoscenza approfondita dei diritti e doveri. Applica le regole in modo autonomo e responsabile, dimostrando empatia e senso civico.</p>

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

		<p>Dimostra rispetto per tutte le forme di vita e per l'ambiente. Inizia spontaneamente azioni di aiuto e di collaborazione, dimostrando empatia e solidarietà. Adotta abitudini di vita sane e sicure, promuovendole anche tra i compagni.</p> <p><b>OTTIMO</b></p> <p>Dimostra una padronanza completa dei concetti e delle competenze relative ai diritti, ai doveri e alla convivenza civile. È in grado di riflettere sulle proprie azioni e di prendere decisioni autonome e responsabili. Promuove comportamenti rispettosi verso l'ambiente e gli altri, diventando un esempio per i compagni. È in grado di proporre nuove regole e di giustificarne l'importanza. Svolge un ruolo attivo nella risoluzione dei conflitti e nella promozione dell'inclusione.</p>
<p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b></p>	<p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente.</p> <p>Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.</p> <p>Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.</p> <p>Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.</p> <p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.</p> <p>.</p>	<p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>È in grado di identificare alcune trasformazioni semplici nell'ambiente circostante e comprende in modo generico l'importanza di comportamenti come la raccolta differenziata. Conosce alcuni rischi naturali e sa identificare alcune misure di sicurezza di base. Identifica i cambiamenti climatici evidenti e collega questi a fenomeni naturali. Comprende che alcune risorse sono limitate e sa che è importante non sprecarle. Associa il denaro all'acquisto di beni e servizi e comprende che è necessario lavorare per ottenerlo.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>Collega le azioni dell'uomo alle trasformazioni ambientali e propone semplici azioni per ridurre l'impatto. Descrive le principali cause dei rischi naturali e mette in pratica comportamenti adeguati in diverse situazioni di emergenza. Conosce le cause principali del cambiamento climatico e ne nota gli effetti sull'ambiente. Mette in pratica alcuni comportamenti per risparmiare le risorse. Comprende il valore del denaro e l'importanza del lavorare per ottenerlo.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>Collega le azioni umane alle trasformazioni ambientali e propone comportamenti adeguati per ridurre l'impatto. Conosce le principali misure</p>

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

		<p>di sicurezza in caso di emergenza e sa come utilizzare strumenti di comunicazione. Comprende le cause principali del cambiamento climatico e ne descrive gli impatti sul pianeta. Comprende il valore del lavoro per ottenere un reddito e sa pianificare le proprie spese.</p> <p><b>OTTIMO</b></p> <p>Dimostra comprensione delle relazioni tra le attività umane e l'ambiente, proponendo soluzioni creative e sostenibili per problemi ambientali. Da prova di conoscere i rischi del proprio territorio e collabora attivamente con gli altri per affrontare situazioni di emergenza. Propone soluzioni per mitigare gli effetti del cambiamento climatico a livello individuale e collettivo. Gestisce piccole somme di denaro in modo responsabile, risparmiando per un obiettivo specifico.</p> <p>.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</p> <p>Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.</p> <p>Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.</p> <p>Rispettare le regole di netiquette, sia nelle interazioni con gli altri che nell'utilizzo di piattaforme didattiche.</p>	<p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p>Utilizza in modo semplice alcune funzioni basilari di tablet e computer. Comprende in modo generico che online si ha un'identità digitale e che alcune informazioni sono personali. È consapevole che esistono dei rischi online. Conosce alcune regole essenziali della netiquette e le rispetta nella maggior parte dei casi.</p> <p><b>BUONO</b></p> <p>Naviga in modo autonomo all'interno di semplici interfacce, apre e chiude applicazioni, utilizza la tastiera per scrivere brevi testi. Sa riconoscere quali informazioni personali sono importanti da proteggere e perché. Identifica alcune situazioni rischiose e adotta semplici precauzioni. Sa comunicare in modo chiaro e rispettoso online, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p><b>DISTINTO</b></p> <p>Ha sviluppato una buona competenza nell'utilizzo di diverse applicazioni digitali. Dimostra comprensione delle implicazioni legate alla condivisione dei dati online. Ha maturato consapevolezza dei rischi presenti in rete e adotta comportamenti per proteggere la propria privacy. Applica le regole di netiquette in modo coerente e sa affrontare le interazioni online, anche in</p>

Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
 Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
 Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
 85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
 C.F. 80005180767

		situazioni di conflitto. <b>OTTIMO</b> Utilizza con disinvoltura diverse applicazioni, personalizza le impostazioni di base. Capisce le implicazioni della condivisione delle informazioni online e adotta comportamenti per proteggere la propria privacy. Ha sviluppato una buona consapevolezza dei rischi online. Applica le regole di netiquette in modo coerente e sa affrontare situazioni di conflitto online.
<b>QUARTA E QUINTA CLASSE</b>		
<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>COSTITUZIONE</b>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.</p> <p>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini e dividerne le regole comunemente accettate.                      Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.</p> <p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione e aiutare coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p> <p>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore.</p> <p>Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.</p> <p>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti</p>	<p><b>SUFFICIENTE</b>                      Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta in modo sufficiente sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale. Conosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali. Manifesta atteggiamenti di rispetto verso i compagni evitando fenomeni di prevaricazione.</p> <p><b>BUONO:</b>                      Ha una buona comprensione dei concetti e dei principi costituzionali. È in grado di applicare le conoscenze acquisite in situazioni concrete. Partecipa attivamente alle discussioni e collabora alla realizzazione di iniziative civiche. Riconosce le differenze come una ricchezza. Si adopera per la diffusione di buone pratiche e per il contrasto dei fenomeni di bullismo</p> <p><b>DISTINTO</b>                      Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale. Conosce i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o</p>

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.

Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.

Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.

Conoscere gli Organi principali dello Stato e le loro funzioni essenziali.

Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.

Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale e di Patria.

Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.

Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.

dalle Carte Internazionali.

Rispetta la diversità, partecipa all'inclusione e collabora alla diffusione di buone pratiche e ad iniziative di prevenzione del bullismo.

**OTTIMO**

Analizza situazioni quotidiane alla luce dei principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.

Argomenta sui valori della democrazia, della cittadinanza e dell'identità nazionale e internazionale

Partecipa attivamente alla definizione e al rispetto delle regole comuni e ad iniziative civiche

Promuove l'inclusione e il rispetto della diversità.

Collabora alla diffusione di buone pratiche e ad iniziative di prevenzione del bullismo.



**SVILUPPO ECONOMICO E  
SOSTENIBILITÀ**

Identificare il valore del lavoro, individuando ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano le persone con cui si entra in relazione; comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.

Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti, alla propria portata, che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.

Rendersi conto, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.

Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.

Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali. Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali, ambientali e conoscerne i principali servizi.

Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.

Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.

Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere il valore della legalità

**SUFFICIENTE:**

Dimostra una comprensione basilare dei concetti economici e del valore del lavoro.

Riconosce alcune delle principali problematiche ambientali e propone comportamenti sostenibili semplici.

Conosce alcuni rischi naturali e sa identificare alcune misure di sicurezza di base. Identifica i cambiamenti climatici evidenti e collega questi a fenomeni naturali.

Distingue alcune istituzioni locali e i loro ruoli

Comprende il valore della legalità, ma non sempre riesce a fornire esempi concreti.

**BUONO:**

Conosce i concetti economici e il loro impatto sulla vita quotidiana.

Propone comportamenti sostenibili e giustifica le sue scelte.

Conosce bene il proprio territorio e le istituzioni locali. Descrive le principali cause dei rischi naturali e mette in pratica comportamenti adeguati in diverse situazioni di emergenza. Conosce le cause principali del cambiamento climatico e ne nota gli effetti sull'ambiente.

Dimostra una buona comprensione dei valori della legalità e della convivenza civile, fornendo esempi concreti.

**DISTINTO:**

Applica i concetti economici a situazioni reali e propone soluzioni creative.

Dimostra una profonda consapevolezza delle problematiche ambientali e propone progetti per migliorarle. Conosce le principali misure di sicurezza in caso di emergenza e sa come utilizzare strumenti di comunicazione.

Comprende le cause principali del cambiamento climatico e ne descrive gli impatti sul pianeta.

Partecipa attivamente alla vita della comunità.

Ha una visione chiara dei valori della legalità e della giustizia sociale.

**OTTIMO:**

Analizza in modo approfondito i temi economici, ambientali e sociali, collegandoli tra loro.

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

		<p>Dimostra una forte capacità di leadership e di coinvolgimento degli altri per la tutela e la difesa dei beni materiali e immateriali. Da prova di conoscere i rischi del proprio territorio e collabora attivamente con gli altri per affrontare situazioni di emergenza. Propone soluzioni per mitigare gli effetti del cambiamento climatico a livello individuale e collettivo. Partecipa attivamente alla vita della comunità e propone iniziative per valorizzare il territorio. Ha una visione chiara e articolata dei valori della legalità e della giustizia sociale.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>Saper cercare informazioni in rete, distinguendo tra fonti affidabili e false. Utilizzare strumenti digitali per creare semplici contenuti. Utilizzare dispositivi come tablet e computer, conoscendone le funzioni principali. Rispettare le regole di netiquette, sia nelle interazioni con gli altri che nell'utilizzo di piattaforme didattiche. Comprendere l'importanza della privacy e proteggere i propri dati personali. Utilizzare le tecnologie in modo sano e responsabile, evitando rischi per la salute fisica e mentale e contrastando il cyberbullismo.</p>	<p><b>SUFFICIENTE:</b> Riesce a effettuare ricerche semplici utilizzando motori di ricerca, ma non riesce a valutare la credibilità delle fonti. <b>BUONO:</b> È in grado di condurre ricerche anche approfondite utilizzando parole chiave e filtri. Distingue le fonti principali da quelle secondarie, ma non sempre sa valutare la credibilità di fonti meno note. <b>DISTINTO:</b> Conduce ricerche in modo autonomo e critico, utilizzando diverse fonti e valutandone la loro affidabilità. È in grado di analizzare le informazioni</p>



		raccolte e di costruire un ragionamento personale. <b>OTTIMO:</b> È in grado di progettare ricerche complesse, utilizzando strumenti avanzati di ricerca e analisi dei dati. Valuta in modo critico le informazioni, individuando eventuali falsi e contraddizioni.
--	--	---

## ***LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

Nella scuola secondaria di primo grado, il percorso di educazione civica si fa più articolato e critico. Gli studenti approfondiscono i principi costituzionali, analizzano temi di attualità legati alla sostenibilità e alla cittadinanza digitale, e sviluppano una consapevolezza sempre maggiore del loro ruolo di cittadini in una società complessa e interconnessa. Viene posta particolare attenzione alla riflessione critica, al pensiero etico e all'azione consapevole, stimolando i ragazzi a immaginare soluzioni ai problemi globali e locali, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030. In questa fase, l'educazione civica diventa un esercizio di responsabilità e di progettualità, che prepara i giovani a essere protagonisti attivi della loro comunità e del mondo.

### **TRAGUARDI E OBIETTIVI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

#### ***Nucleo concettuale – COSTITUZIONE***

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
1) Sviluppare atteggiamenti e adottare	Aiutare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per incrementare la collaborazione e l'inclusione di tutti (es. nei gruppi di lavoro, in attività di tutoraggio, in iniziative di solidarietà nella scuola e nella comunità). Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, sia all'interno della scuola, sia nella comunità (gruppi di

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.	lavoro, tutoraggio, supporto ad altri, iniziative di volontariato).
	Conoscere la struttura della Costituzione, gli articoli maggiormente connessi con l'esercizio dei diritti/doveri, i rapporti sociali ed economici più direttamente implicati nell'esperienza personale e individuare nei comportamenti, nei fatti della vita quotidiana, nei fatti di cronaca le connessioni con il contenuto della Costituzione.
	Identificare nella vita scolastica, familiare o di prossimità comportamenti idonei a tutelare: i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà e responsabilità, la consapevolezza della appartenenza ad una comunità locale, nazionale, europea. Partecipare alla formulazione delle regole della classe e della scuola.
	Sviluppare una cultura del rispetto verso ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione, educare a corrette relazioni per contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. Riconoscere, evitare e contrastare, anche con l'aiuto degli adulti, le forme di violenza fisica e psicologica, anche in un contesto virtuale. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.
	Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e quelli privati così come le forme di vita affidate alla responsabilità delle classi; partecipare alle rappresentanze studentesche a livello di classe, scuola, territorio (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi).
2) Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla	Conoscere gli Organi e le funzioni del Comune, degli Enti locali e della Regione. Conoscere i servizi pubblici presenti nel territorio, le loro funzioni e da chi sono erogati. Saperli illustrare in modo generale, anche con esempi riferiti all'esperienza.
	Conoscere il valore e il significato della appartenenza alla comunità locale e a quella nazionale e sapere spiegare in modo essenziale la suddivisione dei poteri dello Stato, gli Organi che la presiedono, le loro funzioni, la composizione del Parlamento. Sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale	Conoscere la storia e il significato della bandiera italiana, della bandiera della regione, della bandiera dell'Unione europea e dello stemma comunale; conoscere l'inno nazionale e la sua origine; conoscere l'inno europeo e la sua origine. Approfondire la storia della comunità locale. Approfondire la storia della comunità nazionale. Approfondire il significato di Patria e le relative fonti costituzionali (articolo 52).
	Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea ("Costituzione europea"). Conoscere il processo di formazione dell'Unione europea lo spirito del Trattato di Roma, la composizione dell'Unione, le Istituzioni europee e le loro funzioni. Individuare nella Costituzione gli articoli che regolano i rapporti internazionali. Conoscere i principali Organismi internazionali, con particolare riguardo all'ONU e il contenuto delle Dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dei diritti dell'infanzia e rintracciarne la coerenza con i principi della Costituzione; individuarne l'applicazione o la violazione nell'esperienza o in circostanze note o studiate.
3) Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	Conoscere ed applicare i Regolamenti scolastici nelle parti che regolano la convivenza a scuola, i diritti e i doveri degli alunni e osservarne le disposizioni, partecipando alla loro eventuale definizione o revisione attraverso le forme previste dall'Istituzione. Conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per favorire il pieno rispetto e la piena valorizzazione della persona umana.
	Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui, contribuire a individuare i rischi e a definire comportamenti di prevenzione in tutti i contesti.
	Conoscere e applicare le norme di circolazione stradale, adottando comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza per sé e per gli altri.



4) Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe, comprese le droghe sintetiche, e di altre sostanze psicoattive, nonché dei rischi derivanti dalla loro dipendenza, anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico sociale e affettivo. Individuare i principi, e i comportamenti individuali e collettivi per la salute, la sicurezza, il benessere psicofisico delle persone; apprendere un salutare stile di vita anche in ambienti sani ed un corretto regime alimentare.
--	--

***Nucleo concettuale – SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'***

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
5) Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali	Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Conoscere il valore costituzionale del lavoro, i settori economici e le principali attività lavorative connesse, individuandone forme e organizzazioni nel proprio territorio. Conoscere l'esistenza di alcune norme e regole fondamentali che disciplinano il lavoro e alcune produzioni, in particolare a tutela dei lavoratori, della comunità, dell'ambiente e saperne spiegare le finalità in modo generale. Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa.  Conoscere l'impatto del progresso scientifico-tecnologico su persone, ambienti e territori per ipotizzare soluzioni responsabili per la tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi come richiamato dall'articolo 9, comma 3, della Costituzione: risparmio energetico, smaltimento e riuso dei rifiuti, forme di economia circolare. Individuare e mettere in atto, per ciò che è alla propria portata, azioni e comportamenti per ridurre o contenere l'inquinamento dell'aria e dell'acqua, per salvaguardare il benessere umano, animale e per tutelare gli ambienti e il loro decoro. Analizzare e conoscere il funzionamento degli strumenti predisposti dallo Stato e dalle Istituzioni per tutelare salute, sicurezza e benessere collettivo, ed individuarne il significato in relazione ai principi costituzionali di responsabilità, solidarietà e

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.	sicurezza.
	Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali ed ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e il loro benessere.
	Mettere in relazione gli stili di vita delle persone e delle comunità con il loro impatto sociale, economico ed ambientale.
6) Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.	Riconoscere situazioni di pericolo ambientale, assumendo comportamenti corretti nei diversi contesti di vita, prevedendo collaborazioni con la Protezione civile e con organizzazioni del terzo settore.
	Individuare, analizzare, illustrare le cause delle trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.
7) Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Identificare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale e le specificità turistiche e agroalimentari, ipotizzando e sperimentando azioni di tutela e di valorizzazione, anche con la propria partecipazione attiva.
	Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e della importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali e mettendo in atto quelli alla propria portata
8) Maturare scelte e condotte di tutela del	Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, progettare semplici piani e preventivi di spesa, conoscere le funzioni principali degli istituti bancari e assicurativi; conoscere e applicare forme di risparmio, gestire acquisti

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	effettuando semplici forme di comparazione tra prodotti e individuando diversi tipi di pagamento. Applicare nell'esperienza concreta, nella gestione delle proprie risorse, i concetti di guadagno/ricavo, spesa, risparmio, investimento. Conoscere il valore della proprietà privata.
	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza.
9) Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità	Individuare le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme: contro la vita, l'incolumità e la salute personale, la libertà individuale, i beni pubblici e la proprietà privata, la pubblica amministrazione e l'economia pubblica e privata, e agire in modo coerente con la legalità. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Riconoscere il principio che i beni pubblici sono beni di tutti.

***Nucleo concettuale – CITTADINANZA DIGITALE***

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>
10) Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti	Ricerca, analizzare e valutare dati, informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità e l'autorevolezza.
	Utilizzare le tecnologie per integrare e rielaborare contenuti digitali in modo personale.

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Individuare le fonti di provenienza, le modalità e gli strumenti di diffusione delle notizie nei media digitali.
11) Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	Interagire con le principali tecnologie digitali, adattando la comunicazione allo specifico contesto.
	Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer
	Utilizzare classi virtuali, forum di discussione a scopo di studio, di ricerca, rispettando le regole della riservatezza, della netiquette e del diritto d'autore.
12) Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	Creare e gestire la propria identità digitale controllando la circolazione dei propri dati personali attraverso diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.
	Valutare con attenzione ciò che di sé si consegna agli altri in rete, rispettando le identità, i dati e la reputazione altrui
	Conoscere ed evitare i rischi per la salute e le minacce derivanti dall'uso di tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza on line, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate.

**LA VALUTAZIONE**

La valutazione si basa su rubriche specifiche che misurano competenze trasversali e capacità critiche, come l'analisi e la sintesi di temi di



cittadinanza, la progettazione di attività concrete e il lavoro in gruppo. Vengono valorizzate le competenze argomentative, l'impegno nel promuovere il bene comune e la capacità di proporre soluzioni innovative. Strumenti come elaborati scritti, dibattiti, presentazioni multimediali e progetti collaborativi vengono utilizzati per raccogliere evidenze del processo di apprendimento.

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE-EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

<b>RUBRICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELL'EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>						
	<b>CRITERI<sup>1</sup> Conoscenze, abilità, atteggiamenti</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
CONOSCENZE	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza...</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Conoscere i concetti collegati ai temi della sostenibilità, salute, benessere, sicurezza, salvaguardia del patrimonio materiale e immateriale.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, non sempre organizzate e recuperabili con qualche aiuto dell'insegnante</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
 Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
 Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec:[pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
 85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
 C.F. 80005180767

	Conoscere concetti, procedure, fatti, connessi alla sicurezza, alla responsabilità, al benessere nell'uso di strumenti digitali.					
ABILITA'	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante, collega le esperienze ai testi studiati.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni
	<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Informare i propri comportamenti al rispetto delle diversità personali,</p>	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767

ATTEGGIAMENTI	<p>culturali, di genere; osservare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</p> <p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> <p>Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>	degli adulti.			capacità di rielaborazione delle questioni in discussione e di generalizzazione delle condotte in contesti noti.	discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni in discussione e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.
---------------	---	---------------	--	--	--	--

- La rubrica proposta è olistica e si adatta ai contenuti affrontati nelle singole discipline.
- Prende in carico atteggiamenti propri delle competenze di cittadinanza (Raccomandazione EU 2018 e successive integrazioni), riferibili anche a quelle previste dalla L. 92/2019 e D.M. N.183 del 7 SETTEMBRE 2024
- Per gli alunni con BES si fa riferimento ai PEI e ai PDP elaborati dai rispettivi CdC

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO COMPRENSIVO SATRIANO – BRIENZA  
Via A. Moro, 11 - tel. 0975-383039  
Email: [pzic817001@istruzione.it](mailto:pzic817001@istruzione.it) Pec: [pzic817001@pec.istruzione.it](mailto:pzic817001@pec.istruzione.it)  
85050 SATRIANO DI LUCANIA (PZ)  
C.F. 80005180767