

# AREA AFFETTIVO-EMOZIONALE

In base alle proposte fatte, alle competenze attese e alle osservazioni effettuate, verifichiamo i traguardi raggiunti dal bambino.

GRIGLIA DI RILEVAZIONE DEGLI OBIETTIVI				
Nome e cognome: ..... Classe: ..... Data: .....				
Competenze attese	Indicatori di verifica	Traguardi raggiunti		
		Sì	No	In parte
<b>Regolare il proprio comportamento in relazione alle emozioni personali.</b>	- Dà un nome alle emozioni.			
	- Riconosce le proprie emozioni.			
	- Misura l'intensità delle proprie emozioni.			
	- Assume comportamenti adeguati per autocontrollarsi.			
<b>Regolare il proprio comportamento in relazione alle emozioni degli altri.</b>	- Riconosce le emozioni negli altri.			
	- Misura l'intensità delle emozioni degli altri.			
	- Prevede il comportamento degli altri in relazione alle emozioni che provano.			
	- Assume comportamenti adeguati tenendo conto anche delle emozioni degli altri.			
<b>Ricostruire la propria autobiografia.</b>	- Ordina in sequenza temporale i vari momenti della propria vita.			
	- Associa stati emozionali provati in relazione ai vari momenti della propria vita.			
	- Individua degli obiettivi futuri per la propria vita, associando specifici stati emozionali.			
	- Parla della sua famiglia e delle attività che svolge con i diversi membri.			