

AREA SOCIALE

In base alle proposte fatte, alle competenze attese e alle osservazioni effettuate, verifichiamo i traguardi raggiunti dal bambino.

GRIGLIA DI RILEVAZIONE DEGLI OBIETTIVI				
Nome e cognome: Classe: Data:				
Competenze attese	Indicatori di verifica	Traguardi raggiunti		
		Sì	No	In parte
Richiedere e accettare aiuto.	- Effettua una scelta.			
	- Chiede aiuto per superare piccoli sabotaggi.			
	- Richiede alimenti usando formule di cortesia.			
	- Richiede in modo assertivo.			
Problem solving sociale.	- Fornisce diverse soluzioni a una situazione problematica.			
	- Individua le conseguenze delle azioni.			
	- Distingue tra pensiero e parole.			
	- Individua il comportamento appropriato di fronte ad aspettative non soddisfatte.			
	- Distingue prese in giro negative da scherzi e battute amichevoli.			
Partecipare a iniziative sociali.	- Ascolta e comprende storie sociali su regole relazionali semplici.			
	- Utilizza in modo appropriato semplici regole relazionali.			
Partecipare a gruppi organizzati.	- Comprende quali sono i comportamenti appropriati al contesto.			
	- Comprende il motivo per cui deve rispettare alcune regole.			
	- Rispetta le regole della classe.			
Manifestare comportamenti prosociali.	- Comprende il legame esistente tra pensiero-emozione-comportamento.			
	- Assume la prospettiva dell'altro.			
	- Individua le conseguenze dei propri comportamenti sui sentimenti degli altri.			
Interpretare il comportamento sociale.	- Individua da illustrazioni e video i sentimenti, le motivazioni, le intenzioni dei personaggi.			
	- Comprende i gesti e le parole in modo appropriato.			
	- Utilizza i gesti e le posture in modo appropriato.			