

AREA NEUROPSICOLOGICA

Dopo aver seguito le indicazioni delle schede proposte in quest'area, osserviamo in situazioni naturali il bambino e verifichiamo se ha raggiunto i seguenti prerequisiti di base che facilitano l'apprendimento.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEI PREREQUISITI			
Nome e cognome:		Classe:	Data:
	Sì	No	In parte
Percepisce l'assenza di un oggetto per lui interessante e lo ricerca.			
Si volta verso la persona che lo chiama mentre è impegnato in qualche attività.			
Si concentra spontaneamente sui materiali presenti per più di 10 minuti.			
Si concentra sui materiali che noi gli proponiamo per più di 5 minuti.			
Rimane seduto per svolgere le attività per più di 10 minuti.			
Usa in maniera appropriata gli oggetti o i materiali presenti.			
Si orienta negli spostamenti e negli spazi in maniera adeguata.			
Accetta la nostra presenza quando gioca (gioco parallelo).			
Condivide i materiali di gioco.			
Condivide un'emozione durante una routine di gioco.			
Ci guarda durante una routine di gioco.			
Ci guarda per richiedere.			
Imita le azioni con oggetti.			
Imita azioni simboliche.			
Imita i movimenti.			
Indica per richiedere.			
Indica per mostrare.			
Richiede la ripetizione di un gioco.			
Mostra di comprendere le nostre richieste.			
Di solito risponde alle nostre richieste.			
Porta a termine l'attività proposta in maniera autonoma.			
Riesce a collegare i vari momenti della giornata con le diverse attività (conosce il momento della merenda, del tempo libero, del lavoro in classe ecc.).			
Esegue semplici istruzioni composte da un verbo di azione ("dammi", "chiudi", "prendi" ecc).			